

校訓	自分を育て 自分を生かす 社会を明るく	令和2年度 学校だより <b>「天の子」</b> 第6号	発行日	令和2年7月13日
教育目標	夢と誇りのある生徒の育成 ～自分の意志・判断で自ら責任をもつ行動する態度を育てる～		発行者	伊丹市立天王寺川中学校 校長 前田 徳三

## 【学校は毎日登校するところ】

文部科学省調査によると、不登校生徒数が近年増加傾向にあり、憂慮（ゆうりょ）すべき事態となっています。本校におきましても、不登校を出さない取組を重要課題として取り組んでいます。以前、不登校を出さない取組で良い成果を収められた岡山県赤磐市に研修に行きました。そこで、校長先生から『入学式等、ことある機会を捉えて、生徒や保護者に「学校は毎日来るところ」と伝えている』と言われたことが、とても印象に残っています。ただ、今はコロナ禍に配慮する必要がありますが……。

子どもたちが「学校」で学ぶ重要なことの一つに、人との「信頼関係」を集団生活の中で育むことがあります。どの学級においても、子どもたち一人ひとりにはジグソーパズルのワンピースであり、欠けてよい人は誰ひとりもいません。子どもたちにとって授業や行事、部活動は人（友達）とのつながりを持つために必要なことです。

また、一人で生きていける人は誰もいません。そのためにも、家族以外の人たちとつながることは必要なことです。将来、色々な悩みや困難に出会った時に、このつながりがあることは「幸せ」なことです。友達とのつながりから、時には、思わぬことで傷ついたり、悩んだり、癒されたりすることがあります。しかし、「けんかしても仲直りできる」という人間関係を学校という同一空間で持てることは大切なことです。学校とは、そのようなことを育む場所です。

保護者にとっては、「学校」に通わせることに多くの気苦労もあると思います。しかし、学校と協力して子どもたちにそのような「幸せ」を築いてあげたいと思います。3年学年通信に「コロナ禍のために、人と人との互いの距離を取らなければならないが、心は近い存在でありたい」との内容が書かれていました。

ともに連携して子どもたちが学校において成長できるよう家庭の心の「支援」をよろしくお願いします。学校としても、子どもたちが「通いたい学校づくり」に努めてまいります。



## 【エコーチェンバー（反響室）効果について】

みなさんはエコーチェンバー（反響室）効果を知っていますか。インターネット上でニュースを閲覧する場合、AIによる「プロファイリング」がかかっています。例えば、SNSを使ってニュースを見ても、トップニュースはみな同じですが、その下に表示されるニュースは、過去に閲覧した記事や検索履歴などから、その人の趣味嗜好（しゅみしこう）や政治的傾向をAIが予測して選別しています。そのため、同じサイトを閲覧しても、人それぞれ違うニュースを見えています。そのため、思考が極端化してしまう傾向があります。これを「エコーチェンバー（反響室）効果」といいます。これにより、どんどん自分の考え方が偏ってしまったり、増幅してしまったりするとも言われます。そのため、自分と違う他者の考え方や存在を実感しにくくなりかねません。

海外の選挙活動では、閲覧するデータから解析された特性に基づいて、得票につながりやすい人を探し出し、その特性別に効果のありそうな動画やメッセージを送って得票を得ているようです。私たちは、既にAIと無縁な生活を送ることは不可能です。このような時代に、SNSにより得た情報を選別する力を養う必要があります。



## 【心のあり方について】

これから、日に日に夏の訪れを感じる季節になります。今年の夏は、例年と違い、コロナ禍の影響を受け、夏季休業がかなり短縮されます。しかし、毎時間の授業を大切にしてください。人は、心の持ち方、ありようによって行動が変わります。行動を変えると心を変えることができます。「面白くないな、つならないな」と思って、授業を受けていたら、ついつい頭が下がり、居眠りをしてしまいます。それが、誰の心の中にもある「ぐうたらな心」が自分の行動をそうさせてしまいます。しかし、暑くても、寝不足などでも姿勢を正し、頭を上げ、しっかり意識して顔をあげて、先生の話聞いていたら、元気な心が生まれます。ただし、体調不良の場合は無理をせず、担任や教科担任、保健室の先生に相談してください。頑張ろう天中生。



## 【長期休業の変更について】

「新型コロナウイルス感染症に対応した伊丹市立学校の再開後の対応について」（伊丹市教育長文書 R2.6.3 配付）にて、お伝えいたしましたが再度、お知らせいたします。（本校ホームページ R2.6.2 付け掲載）

### ＜長期休業の変更＞

※ 3ヶ月におよぶ休校により失われた欠時数を補うため、長期休業中に授業を実施します。

【夏季休業1】	【夏季休業2】※	【夏季休業3】	【夏季休業4】	【冬季休業】	合計 時数
7月21日(火) ~7月31日(金)	8月3日(月) ~8月7日(金)	8月17日(月) ~8月21日(金)	8月24日(月) ~8月27日(木)	12月28日(月) 1月6日(水)	
午前中(4校時まで) <b>7日間</b> [4×7=28]	午前中(4校時まで) <b>5日間</b> [4×5=20]	午前中(4校時まで) <b>5日間</b> [4×5=20]	1日(6校時まで) <b>4日間</b> [6×4=24]	午前中(4校時まで) <b>2日間</b> [4×2=8]	<b>80</b> (100)
28	(20)	20	24	8	( )割6、中3

※ 【夏季休業2】…中3のみ実施します、「夏季休業4」及び8/28、31は給食あり

### ＜学期の設定＞

※ 教育活動の充実を図るため、学期の設定は下記のとおりとします。

1学期		2学期		3学期	
始業式	終業式	始業式	終業式	始業式	修了式
4月7日	8月31日	9月1日	12月28日	1月6日	3月25日

※ 新型コロナウイルス感染症対策として、常時窓を開けますが、冷房をつけます。冷房の利きの悪い教室には、別に扇風機を設置して教室内の温度調整に努めてまいります。

ただ、熱中症対策として、十分な水分を持たせてください。よろしくお願ひします。

※ 1学期の通知表は8月31日(月)にお渡しします。

## 【発明家エジソンの話】

発明家のエジソンは、電球を発明するのに一万回失敗したそうですが、「私は失敗したことはない。一万通りのうまくいかない方法を見つけただけだ」と言ったエピソードはとても有名です。みなさんは、この話をどう受け止めますか。