令和2年5月5日

学校園の臨時休業等に対する教育委員会緊急対応パッケージ

～ 新型コロナウイルス感染症への緊急対応策 ～

学習の支援と心のケア

～ＩＣＴを活用した学習支援～

充実

◇授業動画の配信充実 休業中

小学校1年生から中学校3年生までの国語、算数、数学の授業動画を4月21日から順次配信

◇学習支援対策（市立高校） 休業中 再開後

市立伊丹高等学校の学習支援対策として、授業動画等の配信が可能なオンライン学習支援ソフトを導入

◇動画「おうちで遊ぼう！」配信 休業中

幼児教育センター事業の一環として、就学前児童を対象に手遊び等の動画を作成し、4月19日より順次配信



学習動画配信

◇「家庭学習プリント配信システム（みんなの学習クラブ）」の活用 休業中 再開後

- 総合教育センターのホームページに掲載している「家庭学習プリント配信システム（みんなの学習クラブ）」を積極的にPRし、有効活用

新

- 「市内共通家庭学習ワーク」の配付 休業中

「家庭学習プリント配信システム」の4月導入部分（国語・算数・数学）を小学1年生から中学3年生の全児童生徒に対し、プリント冊子にして配付（5月7日から配付予定）

新

◇オンラインを使用した教員による学習支援 休業中 再開後

- 学校と生徒（家庭）間で、オンラインによる教員の学習支援ができる仕組みづくりを試行的に実施

家庭の端末等を活用し、学校と生徒間での課題提示（プリント配布）や進捗確認等、オンラインで実施することで家庭での学習を支援
⇒モデル校（中学校）を選定し実証を開始

～その他の学習支援・心のケア～

◇学習指導員の配置 再開後

臨時休業に伴う未指導分の補習等を支援するため、学習指導員を配置

◇夏季休業期間等に授業の実施 再開後

夏季休業期間等に授業を実施し、必要な授業時間を確保

◇学校での取り組み 休業中

- 新しい学年の教科書を活用した課題や既習の学習課題の提示による学びを、ポスティング、家庭訪問、HP、メール等で保障
- 基本的な生活習慣確立のための学習・生活計画表の活用
- 電話等を通じた児童生徒の定期的な心身の健康状態の把握、特別な支援が必要な児童生徒本人へのきめ細かな対応

充実

◇教育相談の充実 再開後

- 学校再開に伴う児童生徒及び保護者の心のケアに対応するため、スクールカウンセラーによる教育相談の機会を週2回に充実（6月第1・2週）

保護者への経済的支援

新

◇学校給食費の負担対応

休業中

臨時休業中に給食が実施されないことによる経済的負担を軽減するため、就学援助対象者（準要保護児童生徒の保護者）に給食費相当額を支給。

◇保育所、認定こども園、児童くらぶ等の利用自粛に伴う保育料返還

休業中

- 感染拡大防止のため、市からの要請に応じ、登園を自粛した場合、利用しなかった日数分の保育料を返還

◇ファミリー・サポート・センター事業の利用料の助成

休業中

- 学校園の臨時休業に伴いファミリー・サポート・センター事業を利用した場合に利用料を助成

安全・安心な教育環境の確保

新

◇学校園再開ガイドラインの作成・活用

再開後

国が示す指針を踏まえ、子どもたちが安全で安心して学校園生活を再開できるようガイドラインを作成・活用

◇学校園等における感染拡大防止対策

再開後

学校園等に消毒液や非接触型体温計、酸性電解水を精製する給水機などを整備

新

◇夏季休業中の空調環境対策

再開後

夏季休業期間中に授業を実施するにあたり、感染症対策の観点から換気等が必要となる中、状況に応じて空調環境を整えるために機器を配備